



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی نیم سال: اول 1404-1405

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس: 01

نوع و تعداد واحد¹: نظری: 0/5 نظری-عملی: * عملی: 0/5 کارگاهی:

نام مسؤول درس: دکتر شیما یونس پور

مدرس/ مدرسان: دکتر شیما یونس پور

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: PhD سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آمار زیستی

محل کار: پژوهشکده علوم دندانپزشکی

تلفن تماس: 09128506518

نشانی پست الکترونیک: shima.younespour@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

اطلاع رسانی پزشکی حیطه ای از علوم است که در آن از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای پیشبرد پژوهش های پزشکی، آموزش پزشکی و همچنین بهینه سازی خدمات بهداشتی و درمانی استفاده می شود. این شاخه به مطالعه اطلاعات پزشکی و داده های موجود و همچنین ذخیره، بازیابی و استفاده از این اطلاعات برای حل مسایل و تصمیم گیری مناسب می پردازد و هدف اصلی آن، کمک به تیم بهداشتی و درمانی در جهت ارتقای شیوه و بهبود نتایج عملکرد آنان است.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با نحوه دسترسی دانشجویان به دانش و اطلاعات روزآمد در راستای حصول به نتایج بهتر در ارتقاء سلامت دهان و دندان جامعه و کاهش هزینه های مربوط به خدمات بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

بتواند کار با برنامه های کاربردی مهم الکترونیکی مانند Office را فرا گیرد.

توانایی استفاده از منابع معتبر علمی الکترونیک را کسب نماید.

روشهای مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را فراگیرد و به کار گیرد.

بتواند با موتورهای جستجوی اینترنتی کار کند.

با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود.

نحوه جستجوی نظام مند در بانک های اطلاعاتی معتبر علوم پزشکی را بیاموزد و به کار گیرد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

- ☐ آفلاین
- ☐ آنلاین
- ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)
- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	ساعات تدریس
1	آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی مجازی	سخترانی و بحث گروهی و تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی / انجام تکالیف عملی	4
2	آشنایی با مرورگر های مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن	سخترانی و بحث گروهی و تعاملی		4
3	آشنایی با مبانی جستجوی نظام مند	سخترانی و بحث گروهی و تعاملی		4
4	نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.	سخترانی و بحث گروهی و تعاملی		4
5	آشنایی با سامانه های مهم رشته ی تحصیلی	سخترانی و بحث گروهی و تعاملی		4

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): تکوینی (تکلیف کلاسی) / آزمون کتبی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو:
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو: 50 درصد

منابع:

1. Finding information in science, Technology and medicine Jill lambert Taylor & Francis, last edition
2. Information technology solutions for healthcare Krzysztof zieleński et al last edition